

Come è fatto un testo argomentativo?

La struttura del testo argomentativo

Esercizio 1

Completa le affermazioni sotto proposte:

- Argomentare significa esporre una _____, ossia un'idea o un'opinione, e _____ la validità presentando elementi che la sostengano.
- Lo scopo del testo argomentativo è _____, ossia convincere il destinatario della bontà dell'opinione di chi parla o scrive.
- Si definisce _____ un'obiezione alla propria tesi, che considera posizioni opposte rispetto a quella che si sostiene.
- I _____ sono i collanti del discorso: spesso sono parole invariabili, come congiunzioni o _____.
- La struttura di un testo argomentativo può essere rinforzata anche da brevi _____ di raccordo che sottolineano i passaggi logici dell' _____, suddividendola in parti.

Esercizio 2

Leggi l'articolo pubblicato sulla rivista *Il Post* dalla giornalista Giulia Siviero, che raccoglie diverse opinioni sull'ipotesi di abbassare l'età minima per esercitare il diritto di voto. Dopo aver letto l'articolo individua gli argomenti favorevoli e contrari a tale ipotesi e completa la tabella.

Uno degli argomenti principali contro il voto a chi ha compiuto 16 anni è la convinzione che a quell'età non si sia sufficientemente maturi, istruiti e consapevoli, e che si sia al contrario irresponsabili e incapaci di avere una coscienza politica. Sulla Stampa di oggi, ad esempio, la psicologa dello sviluppo Anna Oliverio Ferraris dice che a 16 anni «c'è ancora tanta immaturità e impulsività: si lasciano dominare dalle emozioni, è facile influenzare le loro opinioni e strumentalizzarli». Alcuni, per sostenere questa argomentazione, fanno anche paragoni tra generazioni ed epoche: «negli anni Settanta», si dice, «quando fu approvata la legge che abbassò la maggiore età da 21 a 18 anni, anticipando dunque il diritto di voto, le persone più giovani avevano tendenzialmente una maturità politica differente rispetto ai loro coetanei attuali [...]».

Gli argomenti a favore dell'allargamento dell'elettorato a chi ha 16 anni [...] sono generalmente più articolati rispetto a quelli contrari. Uno ha a che fare con lo squilibrio demografico dell'Italia tra chi ha meno di 35 anni e chi ne ha più di 65: anche abbassando l'età del voto, il peso elettorale dei primi rimarrebbe inferiore di oltre 2 milioni rispetto al peso dei secondi, ha spiegato in un'opera sul Sole 24 Ore Alessandro Rosina. La proposta consentirebbe quindi di ridurre in modo marginale il divario. Rifiutarla, dice Rosina, «lascerebbe agli squilibri demografici di decidere per noi che i giovani contano poco». [...]

C'è poi una cosa da tener presente, dice chi è a favore della proposta. Migliaia di ragazzi e ragazze delle scuole medie e superiori sono tornati in massa e in modo più organizzato a protestare, anche

in Italia: per il clima, per i diritti delle donne e contro la violenza di genere e per il diritto allo studio. I dati sul servizio civile, si cita sul Sole 24 Ore, dicono poi che le domande sono più che raddoppiate rispetto ai posti resi disponibili: «Abbinare l'estensione del diritto al voto (...) a un potenziamento del diritto alla cittadinanza nelle scuole, potrebbe essere il modo più efficace per rafforzare (...) l'interesse a capire meglio le sfide del proprio tempo e il percepirsi come parte attiva per le soluzioni da dare».

	Argomenti a favore	Argomenti contrari
Voto ai sedicenni		

Esercizio 3

Anche facendo riferimento al testo che hai appena letto, rifletti sul ruolo dei connettivi logici nell'organizzazione di una buona argomentazione. Completa la tabella sottostante.

Connettivi	Per esprimere
<i>ma, tuttavia, anzi, però</i>	un contrasto
<i>se... allora...</i>	_____
_____	una correlazione
<i>anche</i>	_____
<i>detto ciò...</i>	_____

Esercizio 4

Scrivi un breve articolo di giornale sul tema del voto ai sedicenni. Sei favorevole o contrario? Cerca di argomentare sinteticamente in favore della posizione che hai scelto, rispettando la struttura tipica del testo argomentativo riportata qui sotto.

Introduzione: _____

Tesi: _____

Argomentazioni: _____

Antitesi: _____

Confutazione dell'antitesi: _____

Conclusione: _____

